«Рассмотрено»	
на заседании кафедры ино	странных языков
Зав. кафедрой	
/ Грицаенко	И.В.
Протокол № 0/	
«28» <u>авщетя</u> 202	.0 г.

Зам. директора	по ПОУ
raghy	/Маликова Т.В



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 6
Ворошиловского района Волгограда»
Рабочая программа
учебного курса платных образовательных услуг
«Занимательный английский»
для 1 А, 1Б, 1В классов

Составила: Грицаенко И.В., учитель английского языка

Пояснительная записка

к тематическому планированию курса по дополнительной платной услуге "Занимательный английский" 1 класс

Изучение иностранного языка в современном обществе является обязательным условием успешного развития как детей, так и людей в целом. На занятиях английского в 1-ом классе, мы воспитываем разносторонне развитую личность с полным набором необходимых знаний, умений и компетенций. Иностранный язык становится важным инструментом успешной социализации младшего школьника, формирования универсальных общеучебных действий и воспитания в нём значимых личностных характеристик. В результате изучения английского языка в первом классе у ребят будут сформированы первоначальные представления о роли и важности иностранного языка в жизни современного человека. Они приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как совершенно нового для себя средства познания мира и культуры других народов, осознают для чего и зачем им изучать язык. Всё это наилучшим образом подчёркивает актуальность данной рабочей программы.

Цели и задачи курса

На занятиях "занимательного английского" в первом классе реализуется основная цель, которая может быть сформулирована, как "формирование базовых коммуникативных умений в говорении, аудировании, письме и чтении".

А также, такие задачи, как:

- расширение кругозора ребят;
- формирование представления о быте и жизни людей другой культуры;
- развитие мотивации к изучению английского языка;
- обеспечение социально-коммуникативной адаптации младшего школьника посредством общения со сверстниками на иностранном языке, а также обеспечение преодоления языкового барьера;
 - формирование умения работать в команде.

Программа данного курса разработана на основе социального заказа родителей. Данный курс способствует повышению мотивации изучения иностранного языка, стимулирует общение ребят со сверстниками, способствует развитию коммуникативной компетенции и закладывает основы уважительного отношения к различным культурам и, соответственно, более уважительного отношения к своей культуре. Таким образом, рабочая программа курса "Занимательный английский" составлена с учетом мониторинга мнения родителей учащихся 1"Б" класса.

Количество часов для изучения курса - 33 часа в учебный год (1 занятие в неделю).

Для реализации программного содержания используется следующая учебно-методическая и дополнительная литература, а также следующие ЭОР:

- 1. Spotlight Starter. (Английский в фокусе. 1 класс). Быкова Н.И., Дули Дж. И др. 4-е изд. –М.: 2018, -96с.
- 2. Enjoy English (1 класс). Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Ленская Н.А. Обнинск: Титул, 2018 год 144с. + аудио

- 3. Enjoy English (рабочая тетрадь для 2 класса). Биболетова М.З., Денисенко О.А. 2018 год
- 4. Английский для малышей: стихи, песни, игры, рифмовки, инсценировки, утренники/ А.В.Конышева. СПб.: Каро, издво "Четыре четверти", 2018
 - 5. Диснеевский английский курс для самых маленьких: видеокурс Magic English
 - 6. BBC English: компьютерный курс

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ (33 ЧАСА)

No	Tarra	Количество	2		Дата
занятия	Тема занятия	часов	Элементы содержания	по плану	по факту
1.	Вводный урок	1	Для чего мы учим английский? Где говорят по-английски? Говорим о важности изучения английского, для чего он нам нужен и где на нём говорят.		
2.	Приветствие. Учимся здороваться и прощаться. Начинаем путешествие в английский язык.	1	Изучение слов: Hi/Hello — Bye/Goodbye; Good morning/ Good afternoon/ Good evening; знакомство с элементарными просьбами учителя: sit down, please/ stand up, please; be quiet; listen to me; open your books/ close your books/		220
3.	Разучиваем веселые команды и вежливые слова.	1	Разучивание команд: stand up/sit down; be quiet; listen to me; open your books/close your books; clap your hands; stamp your feet; turn around; jump/run/ Разучивание слов: please? Thank you/ Разучивание песни "Clap your hands".		V
4.	Знакомство. Учимся задавать вопрос: "Как тебя зовут?" и отвечать на него. Знакомство с английским алфавитом.	1	Конструкции: "What is your name?", "Му name is". Запоминаем, что в английском алфавите 26 букв (20 согласных, 6 гласных); есть "заглавная" – "capital letter" и "строчная/маленькая" – "small letter". Играем.		47
5.	Учимся говорить, как зовут друга. Буквы A,a/B,b	1	Конструкция: "His/Her name is". Работа с прописью.		
6.	Учимся задавать вопрос: "Откуда ты?", "Откуда твой друг?" и отвечать на него. Буквы C, c/D, d	1	Конструкции: "Where are you from?"/"I'm from Russia", "Where is hi/she from"/"He/she is from Russia". Работа с прописью.		
7.	Учимся считать. Буквы E, e/F,f.	1	Изучение счета от 1 до 10 (one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten). Помогаем закончить стих "Нам купили		

			сладости". Работа с прописью. Играем.		
8.	Повторяем счет. Буквы G, g/H, h.	1	Учим стих "Little dog runs". Работа с прописью.		
9.	Учим стихи. Буквы I, i/J, j	1	Учим стих "One, two, one". Работа с прописью. Играем.		
10.	Какая сегодня погода. Буквы K, k/L, l	1	Конструкция: "What's the weather like today?" Разучивание новых ЛЕ (погода): it's cold, it's warm, it's sunny, it's rainy, it's hot, it's cloudy. Проговаривание стиха за учителем ("What's the weather like today?"). Работа с прописью.		10 mg/mg/mg/mg/mg/mg/mg/mg/mg/mg/mg/mg/mg/m
11.	Времена года. Буквы М, т/О, о.	1	Введение новых ЛЕ (времена года): spring, summer, autumn, winter. Работа с прописью. Играем.		
12.	Школа зверей. Буквы P, p/Q, q/R, r.	1	Введение новых ЛЕ (названия животных): cat/bat/rat, dog/frog, mouse/horse, hamster, fish, bird, fox/ox. Работа с прописью. Играем.		
13.	Что умеют делать звери? Буквы S, s/T, t/U, u	1	Конструкция: "I/he/she/it/they can" Введение новых ЛЕ (действия): jump/run, sing, swim, read, write, draw, ride a bike, dance, play. Разучивание стихотворения "I am sitting on the floor". Работа с прописью.		15
14.	Я не умею летать, а ты? Буквы V, v/W, w/X, x	1	Конструкция: "I can'tand you?". Работа с прописью.		
15.	Скоро Новый год! Буквы Ү, у/Z, z.	1	Разучиваем поздравление: "Нарру New Year!" Разучивание новогодней песни: "Jingle, jingle little bell". Работа с прописью.		
16.	Сказка о звуках английского языка	1	Знакомимся с понятием "звука". Вспоминаем "послушные" и "непослушные" буквы; буквы, которые любят петь и не любят петь и т.д.	201	
17.	Мое любимое животное. Изучаем звуки, которые издают A, a/B, b/C. c/D, d.	1	Конструкция: "I likeand you?". Разучивание песни "I found a cow!". Работа в		

de

			тетради.		
18.	Мое любимое животное (2 урок).	1	Конструкция: "I likeand you?". Разучивание песни "I found a cow!". Работа в тетради.	-	
19.	Какого цвета животные. Изучаем звуки, которые издают E, e/F, f/G, g/H, h.	1	Введение новых ЛЕ (цвета): red, yellow, green, brown, blue, black, white, pink, purple, gray. Разучивание стиха "Red, red, red". Работа в тетради. Играем		
20.	Какого цвета животные (2 урок).	1	Работа в тетради. Играем		
21.	Мои игрушки. Изучаем звуки, которые издают I, i/J, j/K, k/M, m.	1	Конструкции: "I have a", "What do you have?". Работа в тетради.		14.
22.	Мои игрушки (часть 2).	1	Конструкции: "I have a", "What do you have?". Работа в тетради.		
23.	Моя семья. Изучаем звуки, которые издают O, o/N, n/P, p/R, r.	1	Введение новых ЛЕ (по теме "семья"): family, mother/mum, father/dad, sister/brother, daughter/son, grandmother/granny, grandfather/grandpa, aunt/uncle. Работа в тетради. Играем.		
24.	Моя семья (2 урок).	1	Работа в тетради. Играем.		977
25.	Имена членов моей семьи. Изучаем звуки, которые издают U, u/S, s/T, t/V, v/	1	Рисуем семейное дерево и подписываем имена членов семьи. Работа в тетради.		- W
26.	Имена членов моей семьи (2 урок).	1	Рисуем семейное дерево и подписываем имена членов семьи. Работа в тетради.		E .
27.	Волшебный магазин. Изучаем звуки, которые издают Y, y/W, w/X, x/Z, z.	1	Введение новых ЛЕ (продукты): fruits/vegetables, orange, apple, banana, mango, carrot, onion, bread etc. Играем. Работа в тетради.		
28.	Волшебный магазин (2 урок).	1	Играем. Работа в тетради.		
29.	Что ты любишь есть.	1	Конструкция: "Do you like?" Повторение изученных ЛЕ по теме "продукты". Работа в тетради.	6	
30.	Что любят есть члены твоей семьи?	1	Конструкция: "What would you like to		

de

			eat?". Работа в тетради.	
31.	Моя школа.	12	Введение новых ЛЕ (школьные предметы). English, Russian, Literature, Maths, PE, Art. Играем. Работа в тетради.	
32.	Школьные принадлежности.	1	Введение новых ЛЕ (школьные принадлежности): book, notebook, pen, pencil, pencil case, ruler, rubber. Играем. Работа в тетради.	
33.	Чему я научился?	1	Повторение пройденного материала. Обсуждение полученных знаний. Игра. Разучивание песни.	1,4

der.